

## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 1

[C]

É correta a opção [C], pois a linguagem do “em dia-de-semana”, nas palavras do jagunço, remete ao grau de coloquialidade da comunicação, ou seja, à fala comum segundo contextos de comunicação e da necessidade humana no cotidiano do sertão brasileiro.

## QUESTÃO 2

[A]

Na apresentação da paisagem e da personagem, o narrador estabelece uma correlação de sentidos em que esses elementos se entrelaçam, revelando uma experiência de despersonalização da mulher. Esquecida de si mesma, transforma-se em mineral e sua sombra, em vegetal: “A mulher ...se cristaliza, se mineraliza., enquanto sua sombra se direciona para uma sombra vegetal”. Situação coerente com o contexto de desertificação e de solidão em que está imersa. Assim, é correta a opção [A].

## QUESTÃO 3

[D]

Eduardo Galeano discorre sobre as transformações ocorridas no futebol a ponto de o converterem “num dos negócios mais lucrativos do mundo” através de estratégias que limitam a criatividade e o talento individual (“renuncia à alegria, atrofia a fantasia e proíbe a ousadia”) para privilegiar o uso da técnica que vise apenas os resultados e os lucros financeiros. Assim, é correta a opção [D].

## LITERATURA

## QUESTÃO 4

[A]

Ao incluir termos de grande âmbito significativo (“mundo”, “mar” e “amor”) em espaços reduzidos (“janela”, “cama”, “colchão” e ação de beijar) o poeta usa a conjunção coordenativa “e” com valor adversativo, estabelecendo oposição entre as orações.

## QUESTÃO 5

[B]

No 1º Tempo do Modernismo brasileiro, a temática amorosa é tratada de forma inovadora, tanto no conteúdo quanto na forma. O versilibrismo, a ausência de rimas e a linguagem coloquial do cotidiano simples substituem os recursos formais e a retórica grandiloquente dos movimentos anteriores, como o Realismo ou o Romantismo.

## QUESTÃO 6

[D]

O efeito sonoro se faz com uma combinação linguística explorando os fonemas /l/, /b/, /t/. A linguagem coloquial é representada pela expressão “tipo pra rimar”.

## QUESTÃO 7

[C]

A resposta pode ser encontrada no último quadrinho, pois Calvin afirma que “essas discussões nunca vão para onde deveriam ir”, ou seja, “que as discussões com o pai nunca beneficiam o garoto”. Por esse motivo, a resposta correta é a [C].

## QUESTÃO 8

[A]

A pergunta foca no que influencia a memória das pessoas. A resposta - alteração das imagens - aparece a partir do título “How fake images change our memory and behaviour” (**Como falsas imagens mudam nossa memória e comportamento**) e, ao longo de todo o texto, essa ideia é reforçada através das frases “fake images” (**falsas imagens**), “fake memories” (**falsas memórias**) e “manipulated photographs” (**fotografias manipuladas**).

## QUESTÃO 9

[A]

A autora evidencia as razões pelas quais escreve. Ela começa o texto com a pergunta “Why am I compelled to write?”, ou seja, “Por que sou compelida a escrever?”. A sequência do texto é um conjunto de respostas à pergunta. Ela lista as razões que a levam a escrever: “Porque escrever me salva da complacência que eu temo. Porque eu não tenho escolha. Porque eu devo manter vivos o espírito de minha revolta e eu mesma. Porque o mundo que eu crio quando escrevo é uma compensação pelo que o mundo real me nega...”.

## ESPANHOL

## QUESTÃO 7

[D]

A resposta se justifica com a seguinte passagem do texto: “Gracias precisamente a los programas escolares, aún en contextos urbanos, el bilingüismo ha sido potenciado.”

## QUESTÃO 8

[C]

Apenas a alternativa [C] é correta, pois em “haces que se destine un 0,7% de tus impuestos a programas sociales que realizan las ONG” há a decisão do contribuinte sobre o destino de parte dos impostos para programas sociais realizados por ONGs.

As demais alternativas são incorretas, porque:

[A] como indica o terceiro item do texto, deixar que o Estado decida o destino dos impostos é uma atitude passiva, e não denota solidariedade;

[B] não há qualquer menção no texto à isenção de impostos;

[D] não há criação de impostos, apenas há a opção sobre o destino de parte do imposto de renda, que obrigatoriamente já é cobrado do contribuinte;

[E] a ação solidária não é a escolha de programas, mas sim optar por doar às ONGs que realizam programas sociais.

## QUESTÃO 9

[D]

Apenas a alternativa [D] é correta. A metodologia recomenda é a exploração das relações entre as línguas estudadas para fomentar a diversidade, como se observa nos trechos do segundo parágrafo: “*La metodología que promueve el aprendizaje integrado de idiomas en la escuela tiene en cuenta las relaciones entre las diferentes lenguas*”, e; “*Se trata de educar en y para la diversidad lingüística y cultural*”.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 10

[D]

100 bolinhas na primeira camada, 81 bolinhas na segunda camada, 100 bolinhas na terceira camada, 81 bolinhas na quarta camada e assim alternadamente.

Total de bolinhas em 12 camadas =  $6 \cdot 100 + 6 \cdot 81 = 1086$ .

### QUESTÃO 11

[C]

Total de bolinhas =  $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$ .

### QUESTÃO 12

[A]

Esta probabilidade é nula, pois se o participante acertar duas letras certamente acertará a terceira.

Concluindo acertar exatamente duas letras (ganhando R\$400.000,00) é impossível.

### QUESTÃO 13

[B]

Para não ganhar prêmio o participante deverá:

errar

e

errar

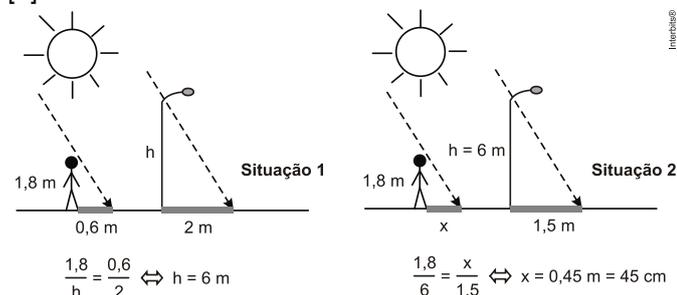
e

errar

$$P = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1}{3}$$

### QUESTÃO 14

[B]



### QUESTÃO 15

[C]

Total de  $\text{CO}_2$  emitido pelo Brasil =  $160 \text{ milhões} \cdot 2,5 \text{ milhões} = 0,4 \text{ bilhões de toneladas por ano}$ .

Portanto, o Brasil teria que emitir mais 180 bilhões de toneladas para se igualar aos Estados Unidos.

Dividindo 180 bilhões de toneladas por 0,4 obteremos aproximadamente 460 milhões de toneladas.

### QUESTÃO 16

[E]

No máximo até 8h50, se tomar o ônibus 9 horas chegará atrasado. Pois,  $9 + x$  ( $x > 90 \text{ min}$ ) passadas de 10h30.

### QUESTÃO 17

[C]

$20 \cdot (110 - 50) = 1200 \text{ minutos} = 20 \text{ horas}$ .

### QUESTÃO 18

[E]

$$\frac{90}{100} \cdot 1500 + \frac{80}{100} \cdot 500 = 1350 + 400 = 1750$$

### QUESTÃO 19

[E]

De acordo com a História a alternativa E é a mais adequada.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 20

[A]

Os dois processos de colonização ocorreram em contextos distintos. A América portuguesa teve sua colonização iniciada no século XVI, época da Contra Reforma apoiada no Concílio de Trento, quando a questão religiosa era determinante, principalmente nos reinos católicos. A América Inglesa foi colonizada no século XVII e aqueles que buscaram o novo continente o faziam para exploração, no sul, usando o escravo africano; ou como refugiados, no norte, dada a situação de crise da Inglaterra devido à Revolução Puritana e a seus efeitos. Não havia, por parte da Igreja Anglicana ou dos protestantes, uma política de conversão dos nativos.

### QUESTÃO 21

[C]

O Poder Moderador, também chamado de “o quarto poder”, era de uso exclusivo do Imperador e garantia a este a superioridade aos demais poderes, caracterizando um governo autoritário. Através do Moderador, o Imperador poderia fechar a Câmara de Deputados que representava a sociedade, apesar de seus membros serem eleitos pelo voto censitário. Portanto, representava uma elite, porém, opositora do Imperador.

### QUESTÃO 22

[A]

Ao mudar a capital do Império Árabe de Damasco para Bagdá, o califa Al-Mansur levou em consideração a geografia do lugar e o quanto ela favoreceria as práticas econômicas e comerciais do Império.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 23

[A]

John Rawls é um dos expoentes pensadores do liberalismo do século XX. Sua concepção de justiça de fato apresenta uma

relação entre liberdade e autonomia, como bem apresenta a alternativa[A].

#### QUESTÃO 24

[D]

Descartes é o principal filósofo racionalista. Assim sendo, para ele, o conhecimento é resultado de investigações do ser pensante, único capaz de chegar a conceitos verdadeiros.

#### QUESTÃO 25

[C]

Os homens, por si mesmos, não agem de forma homogênea. Assim, tomando a metáfora de um navio, Tomás de Aquino considera que a sociedade necessita de um piloto capaz de conduzir a todos a um mesmo fim: o bem comum.

### FILOSOFIA

#### QUESTÃO 26

[E]

##### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

Zuzu Angel foi mundialmente conhecida por seu estilo de moda que buscava valorizar aspectos naturais e culturais do Brasil. Além disso, sua atuação política esteve fortemente marcada por sua busca incessante por informações de seu filho, Stuart Jones, perseguido e considerado desaparecido pela ditadura. Assim, seu trabalho reflete muito de sua ação política de resistência.

##### [Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Zuzu Angel inspirou-se no Cangaço para produzir uma coleção que delineava clara resistência ao Regime Militar Brasileiro. Stuart Edgard, filho de Zuzu, era militante de esquerda na época da Ditadura e, devido a isso, desapareceu. Esse fato contribuiu para a oposição de Zuzu ao Regime Militar.

#### QUESTÃO 27

[D]

A sociologia durkheimiana pega emprestado das ciências naturais seu modelo de análise científica. Assim é que Durkheim procura tornar a sociologia uma ciência objetiva, com um objeto de análise (fato social) e um método (método sociológico).

#### QUESTÃO 28

[D]

A possibilidade de conhecimento racional da realidade revela que a modernidade pode questionar forças que, anteriormente, poderiam ser consideradas misteriosas. Tais forças correspondem a crenças tradicionais que, com o processo de desencantamento do mundo, deixaram de funcionar como baliza para a compreensão da realidade.

### SOCIOLOGIA

#### QUESTÃO 29

[E]

##### [Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

Zuzu Angel foi mundialmente conhecida por seu estilo de moda que buscava valorizar aspectos naturais e culturais do Brasil.

Além disso, sua atuação política esteve fortemente marcada por sua busca incessante por informações de seu filho, Stuart Jones, perseguido e considerado desaparecido pela ditadura. Assim, seu trabalho reflete muito de sua ação política de resistência.

##### [Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Zuzu Angel inspirou-se no Cangaço para produzir uma coleção que delineava clara resistência ao Regime Militar Brasileiro. Stuart Edgard, filho de Zuzu, era militante de esquerda na época da Ditadura e, devido a isso, desapareceu. Esse fato contribuiu para a oposição de Zuzu ao Regime Militar.

#### QUESTÃO 30

[D]

A sociologia durkheimiana pega emprestado das ciências naturais seu modelo de análise científica. Assim é que Durkheim procura tornar a sociologia uma ciência objetiva, com um objeto de análise (fato social) e um método (método sociológico).

#### QUESTÃO 31

[D]

A possibilidade de conhecimento racional da realidade revela que a modernidade pode questionar forças que, anteriormente, poderiam ser consideradas misteriosas. Tais forças correspondem a crenças tradicionais que, com o processo de desencantamento do mundo, deixaram de funcionar como baliza para a compreensão da realidade.

### QUÍMICA

#### QUESTÃO 32

[A]

No craqueamento ou “quebra” (cracking) do petróleo, frações maiores são transformadas em frações menores. Ou seja, neste processo moléculas maiores produzem moléculas menores.

#### QUESTÃO 33

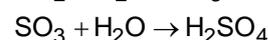
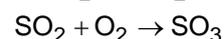
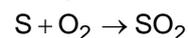
[A]

A celulignina faria o mesmo papel do gás natural em uma usina termoelétrica, ou seja, sofreria combustão.

#### QUESTÃO 34

[E]

O enxofre é uma impureza presente no carvão mineral e sua queima produz dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ) e trióxido de enxofre ( $\text{SO}_3$ ), óxido responsável pela formação de ácido sulfúrico:



## FÍSICA

### QUESTÃO 35

[E]

Considere que em uma determinada temperatura 1L de gasolina contenha 1kg.

Com a temperatura aumentada o mesmo 1kg ocupará um volume maior aumentando o custo.

Com a temperatura reduzida o mesmo 1kg ocupará um volume menor diminuindo o custo.

### QUESTÃO 36

[A]

A vela queima: energia química

A energia potencial de um lado da vela é maior que a do outro e, portanto esta diferença faz a vele oscilar.

### QUESTÃO 37

[B]

No interior de um condutor (caixa metálica) em equilíbrio eletrostático, as cargas distribuem-se na superfície externa do condutor, anulando o campo elétrico no seu interior. Esse fenômeno é conhecido como blindagem eletrostática.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 38

[C]

Em insetos holometábolos, as fases de larva e adultos ocupam nichos ecológicos diferentes. Dessa forma, fica reduzida a competição intraespecífica e aumentada a chance de adaptação ao meio e formação de novas espécies.

### QUESTÃO 39

[D]

O acúmulo de lixo em ambientes urbanos atrai os ratos que são os reservatórios da bactéria causadora da leptospirose. As enchentes agravam o problema por espalhar a urina dos roedores com bactérias do gênero *Leptospira*.

### QUESTÃO 40

[B]

A demonstração de William Harvey sugere a existência de válvulas no interior das veias. Essas válvulas facilitam o retorno em direção ao coração.

## REDAÇÃO

### Comentários da Redação

Um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil” é a proposta de redação do Enem 2018 que vem acompanhada de três textos e um gráfico que devem servir de apoio à elaboração da tese. O primeiro transcreve dois artigos de lei datada de 2015 que confere à pessoa com deficiência o direito à educação inclusiva em todos os níveis da sua formação, além da proteção da família e demais setores sociais de maneira a resguardá-la de qualquer

tipo de violência, negligência e discriminação. Nessa mesma lei é citada a incumbência do Estado promover a educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas. Como complemento, o último texto informa sobre o histórico do envolvimento do Estado na formação de pessoas portadoras de deficiência auditiva, desde a primeira escola que remonta ao governo de Dom Pedro II até 2012, em que a linguagem de libras foi reconhecida como segunda língua oficial no país. O gráfico do texto II permite avaliar que o número de matrículas de alunos surdos na Escola básica de 2012 até 2016 é maior em classes comuns do que em classes especiais e escolas exclusivas, comprovando que o conceito do sistema inclusivo tem vindo lentamente a ser implantado no país. A imagem do texto III e o texto que a acompanha direcionam o tema para as dificuldades que essa parcela da população ainda enfrenta para conseguir realizar atividades cotidianas e exercer a sua profissão. Assim, como sugestão, a tese poderia encaminhar-se na defesa da inclusão do surdo em todos os setores sociais que abrangem família, comunidade local, ensino público e privado e corporações empresariais em que o domínio da linguagem Libras assume papel fundamental. Para tal é necessária a obrigatoriedade de inclusão nas grades de cursos de formação de professores e licenciaturas, com ênfase nos de fonoaudiologia. Como língua oficial, deve ser assumida em todos os currículos escolares e em todas as salas de aula como disciplina regular, tão mais do que as línguas estrangeiras, servindo de atributo social, político, econômico e cultural da população. De forma gradual, a sociedade estará habilitada para interagir ideias e costumes com os portadores de insuficiência auditiva, sem formação de guetos ou comunidades isoladas, a fim de capacitá-los para a aquisição de valores culturais e morais imprescindíveis na formação da pessoa cidadã.